

Государственное бюджетное учреждение
Калужской области
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Ровесник»

ПРИНЯТО
на заседании
Совета специалистов,
протокол от 31.08.2020 № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБУ КО СРЦН «Ровесник»
от 31.08.2020г. № 87

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности**

«Учимся мыслить»

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации: 9 месяцев

Автор-составитель:
Балакина Валентина Борисовна,
воспитатель

г. Сосенский, 2020

Программа дополнительного образования

детей 7-11 лет

«УЧИМСЯ МЫСЛИТЬ»

ГБУ КО СРЦН «Ровесник»

Содержание:

1. Пояснительная записка.
2. Актуальность, педагогическая целостность дополнительной образовательной программы
3. Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от других программ
4. Цель данной дополнительной образовательной программы
5. Основные задачи при реализации данной программы
6. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы
7. Форма занятий
8. Ожидаемые результаты после реализации программы
9. Организация учебно-воспитательного процесса
10. Способы проверки освоения программы
11. Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы.
12. Перспективно - тематическое планирование занятий.
13. Список литературы.

Пояснительная записка.

Ценность школьного возраста в развитии личности – неоспоримый факт. Несомненно, очень важно развивать у детей представления об окружающем мире, учить конкретным умениям: читать, считать, измерять, вычислять. Но не менее важно, развивать у ребёнка мыслительную деятельность.

Современные исследования показывают, что развитие логики в школьном возрасте оказывает значительное влияние на речь ребенка, развивает культуру мышления. Дети школьного возраста могут и должны уметь самостоятельно познавать мир: получать, анализировать и синтезировать информацию, сравнивать окружающие предметы и явления, делать выводы и выявлять закономерности, обобщать, упорядочивать и классифицировать представления и понятия. На развитие вышеизложенных качеств и направлена данная программа.

Новизна программы состоит в том, что занятия построены таким образом, чтобы помочь детям заинтересоваться логическим мышлением, а также найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации.

Актуальность заключается в том, что педагогическая целостность дополнительной образовательной программы состоит в интегрированном обучении, что помогает избежать однотипности целей и функций обучения. Такое обучение одновременно является и целью, и средством обучения.

Как цель обучения интеграция помогает детям целостно воспринимать мир, познавать красоту окружающей действительности во всем ее разнообразии. Как средство обучения, интеграция способствует приобретению новых знаний, представлений на стыке традиционных предметных знаний. Отличительная особенность данной дополнительной образовательной программы «Учимся мыслить» состоит том, что основной задачей ставит задачу формирования потребности ребенка в познании, что является необходимым условием его полноценного развития и пробуждает интерес к обучению.

Целью программы является формирование и развитие основных способов мыслительной деятельности.

Основные задачи при реализации данной программы:

Развивающие:

1. Всесторонне развивать психические процессы: мышление, восприятие, память, внимание, воображение, речь.
2. Развивать наглядно-образное и наглядно-действенное мышление.
3. Способствовать развитию умственных действий: анализ, синтез, сравнение, обобщение.

Образовательные:

1. Учить детей устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, на их основе классифицировать, группировать и т. д.
2. Подводить к умению задавать вопросы, рассуждать, доказывать свой ответ.

Воспитательные:

1. Воспитывать самосознание, уверенность, групповую сплоченность.
2. Воспитание воли и характера.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы.

Данная образовательная программа рассчитана на детей младшего школьного возраста от 7 до 11 лет. Группа состоит из детей разного пола и возраста, не более 8 человек.

Продолжительность реализации программы – 9 месяцев, по 4 занятия в месяц, 45 минут каждое.

Программа построена с учётом того, что в процессе реализации данной программы, обучающиеся могут зачисляться и отчисляться.

Форма занятий.

Занятия проходят в групповой форме.

Ожидаемые результаты после реализации программы.

В результате изучения данной программы у детей будут развиты: целеустремленность, решительность, креативное и логическое мышление, умение слушать и запоминать, делать выводы, анализировать, сравнивать и выявлять главную мысль.

Формы аттестации по итогам реализации тем программы.

Оценка освоения программы детьми происходит посредством итоговых интеллектуальных конкурсов и игровых заданий.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Культура речи Игровое задание «Мыслить, но другими словами»	45 минут	15 мин	30 мин
2.	Логика в окружающем мире «Страна противоположностей»	45 минут	15 мин	30 мин
3.	Развиваем кругозор Игровое задание «Волшебная палочка»	45 минут	15 мин	30 мин
4.	Народный фольклор Игровое задание «Меткость слов – поговорки»	45 минут	15 мин	30 мин
5.	Народные сказки Игровое задание «Что за чем?» (по сказке «Репка», «Колобок»)	45 минут	15 минут	30 минут
6.	Кукольный театр Игровое задание «Театр на столе» (по сказке «Теремок»)	45 минут	15 минут	30 минут
7.	Театр Игровое задание «Театр на пальчиках» (по сказке «Маша и медведь»)	45 минут	15 минут	30 минут
8.	Народные сказки Игровое задание: инсценировка (по сказке «Кот, дрозд и петух»)	45 минут	15 минут	30 минут
9.	Описание человека Игровые задания «Что как называется», «Подзорная труба»	45 минут	15 минут	30 минут
10.	Моя семья Игровые задания «Необычная фотография», «Кто кому кто?», «Семейный фотоальбом»	45 минут	15 минут	30 минут
11.	Моя Родина Игровые задания «Прогулка в картинках», «Путешествие в будущее» (какой ты видишь свою Родину в будущем)	45 минут	15 минут	30 минут
12.	Мой город Игровые задания «Моя улица», «Весёлые соседи»	45 минут	15 минут	30 минут
13.	Одежда, обувь, игрушки Игровые задания «Одежда для куклы», «Волшебный мешочек», «Чего-то не хватает?»	45 минут	15 минут	30 минут

14.	Профессии Игровые задания «Все профессии нужны», «Профессии моих родителей», «Кто больше назовет»	45 минут	15 минут	30 минут
15.	Транспорт Игровые задания «Виды транспорта», «Дорожные знаки», «Веселое путешествие»	45 минут	15 минут	30 минут
16.	Правила поведения, вежливые слова Игровые задания «В мире вежливых слов», «Наши достоинства и недостатки», «Мы идем в гости»	45 минут	15 минут	30 минут
17.	Времена года, месяцы Игровые задания «Твое любимое время года», «Двенадцать месяцев», «Путешествие во времена года»	45 минут	15 минут	30 минут
18.	Явления природы Игровые задания «Откуда берется дождь», «Домашняя радуга», «Снежные перевоплощения»	45 минут	15 минут	30 минут
19.	Дни недели Игровые задания «Неделя – день за днем», «Дни недели друг за другом», «От воскресенья до воскресенья»	45 минут	15 минут	30 минут
20.	Часы, время Игровые задания «Режим дня», «Утро, день, вечер, ночь»	45 минут	15 минут	30 минут
21.	Дикие, домашние животные Игровые задания «Кто где живет?», «Узнай по описанию», «Подражаем животному»	45 минут	15 минут	30 минут
22.	Птицы (дикие, домашние) Игровые задания «Птичьи домики», «Летал-летал воробей»	45 минут	15 минут	30 минут
23.	Рыбы Игровые задания «Рыбная ловля», «Веселая рыбалка»	45 минут	15 минут	30 минут
24.	Деревья Игровые задания «Деревья имеют плоды», «Дерево, лист, плод», «Лист и дерево»	45 минут	15 минут	30 минут
25.	Цветы Игровые задания «Прогулка в картинках», «Любимые цветы»	45 минут	15 минут	30 минут

26.	Овощи, фрукты. Игровые задания «Что загадали?», «Что изменилось?»	45 минут	15 минут	30 минут
27.	Речевая разминка Игровое задание «Что подойдет?»	45 минут	15 минут	30 минут
28.	Рифмы Игровое задание «Подумай и скажи»	45 минут	15 минут	30 минут
29.	Доскажи словечко Игровое задание «Закончи стихотворение»	45 минут	15 минут	30 минут
30.	Цепочка слов Игровое упражнение «Паровозик отправляется»	45 минут	15 минут	30 минут
31.	Многозадачность слов Игровое задание «Многозначные слова, какие они?»	45 минут	15 минут	30 минут
32.	Скажи наоборот (антонимы) Игровое задание «Страна противоположностей»	45 минут	15 минут	30 минут
33.	Назови одним словом (обобщение, классификация)	45 минут	15 минут	30 минут
34.	Скажи по – другому «Что обозначают выражения?»	45 минут	15 минут	30 минут
35.	Меткое слово. Пословицы и поговорки	45 минут	15 минут	30 минут
36.	Конкурс эрудитов Игровое задание «Как ты это понимаешь?»	45 минут	15 минут	30 минут

Итого: 36 занятий

Содержание программы

№ п/п	Название раздела, тема	Цель	Форма организации образовательного процесса
1.	Культура речи Игровое задание «Мыслить, но другими словами»	Учить мыслить, логично ставить вопросы.	Беседа Игра
2.	Логика в окружающем мире Игровое задание «Страна противоположностей»	Учить делать правильные умозаключения	Беседа Игра
3.	Развиваем кругозор Игровое задание «Волшебная палочка»	Упражнять на развитие мыслительных процессов	Беседа Игра
4.	Народный фольклор Игровое задание «Меткость слов – поговорки»	Формировать умение оперировать словами	Беседа Игра
5.	Народные сказки Игровое задание «Что за чем?» (по сказке «Репка», «Колобок»)	Учить мыслить, логично ставить вопросы	Беседа Игра
6.	Кукольный театр Игровое задание «Театр на столе» (по сказке «Теремок»)	Развивать внимание, скорость мысли	Беседа Игра
7.	Театр Игровое задание «Театр на пальчиках» (по сказке «Маша и медведь»)	Развивать концентрацию, мышление	Беседа Игра
8.	Народные сказки Игровое задание: инсценировка (по сказке «Кот, дрозд и петух»)	Развитие невербальных средств общения	Беседа Игра
9.	Описание Игровые задания «Что как называется», «Подзорная труба»	Развитие мышления, фразовой речи	Беседа Игра
10.	Моя семья Игровые задания «Необычная фотография», «Кто кому кто?», «Семейный фотоальбом»	Развитие зрительного восприятия	Беседа Игра Рисование
11.	Моя Родина Игровые задания «Прогулка в картинках», «Путешествие в будущее» (какой ты видишь свою Родину в будущем)	Развитие монологической речи	Беседа Игра Рисование

12.	Мой город Игровые задания «Моя улица», «Весёлые соседи»	Развитие словесно-логического мышления	Беседа Игра
13.	Одежда, обувь, игрушки Игровые задания «Одежда для куклы», «Волшебный мешочек», «Чего-то не хватает?»	Развивать умение сравнивать, обобщать	Беседа Игра
14.	Профессии Игровые задания «Все профессии нужны», «Профессии моих родителей», «Кто больше назовет»	Развивать умение классифицировать	Беседа Игра Рисование
15.	Транспорт Игровые задания «Виды транспорта», «Дорожные знаки», «Веселое путешествие»	Развивать внимание, память	Беседа Игра
16.	Правила поведения, вежливые слова Игровые задания «В мире вежливых слов», «Наши достоинства и недостатки», «Мы идем в гости»	Развивать умение анализировать	Беседа Игра Викторина
17.	Времена года, месяцы Игровые задания «Твое любимое время года», «Двенадцать месяцев», «Путешествие во времена года»	Развивать логическое мышление Расширять кругозор	Беседа Игра
18.	Явления природы Игровые задания «Откуда берется дождь», «Домашняя радуга», «Снежные перевоплощения»	Развивать мышление, внимание	Беседа Игра
19.	Дни недели Игровые задания «Неделя – день за днем», «Дни недели друг за другом», «От воскресенья до воскресенья»	Формировать навыки мышления, развивать память на события	Беседа Игра
20.	Часы, время Игровые задания «Режим дня», «Утро, день, вечер, ночь»	Развивать внимательность и сообразительность	Беседа Игра

21.	Дикие, домашние животные Игровые задания «Кто где живет?», «Узнай по описанию», «Подражаем животному»	Развивать память, умение строить причинно-следственные связи	Беседа Игра
22.	Птицы (дикие, домашние) Игровые задания «Птички домики», «Летал-летал воробей»	Развивать визуальное и интуитивное мышление	Беседа Игра
23.	Рыбы Игровые задания «Рыбная ловля», «Веселая рыбалка»	Развивать умение систематизировать	Беседа Игра
24.	Деревья Игровые задания «Деревья имеют плоды», «Дерево, лист, плод», «Лист и дерево»	Развивать творческое мышление	Беседа Игра
25.	Цветы Игровые задания «Прогулка в картинках», «Любимые цветы»	Развивать кругозор	Беседа Игра Рисование
26.	Овощи, фрукты. Игровые задания «Что загадали?», «Что изменилось?»	Развивать внимание, запас знаний	Беседа Игра
27.	Речевая разминка Игровое задание «Что подойдет?»	Активизировать творческое мышление	Беседа Игра
28.	Рифмы Игровое задание «Подумай и скажи»	Развивать слуховое сосредоточение	Беседа Игра
29.	Доскажи словечко Игровое задание «Закончи стихотворение»	Развивать умение формировать логическую операцию	Беседа Игра
30.	Цепочка слов Игровое упражнение «Паровозик отправляется»	Научить делать умозаключения	Беседа Игра
31.	Многозадачность слов Игровое задание «Многозначные слова, какие они?»	Научить преодолевать логические препятствия	Беседа Игра
32.	Скажи наоборот(антонимы) Игровое задание «Страна противоположностей»	Расширить словарный запас	Беседа Игра
33.	Назови одним словом (обобщение, классификация)	Развить умение концентрироваться	Беседа Игра

34.	Скажи по – другому «Что обозначают выражения?»	Развивать аналитические и логические способности	Беседа Викторина
35.	Меткое слово. Пословицы и поговорки	Развивать память, эрудицию	Беседа Викторина
36.	Объяснение, рассуждение. Игровое задание «Как ты это понимаешь?»	Тренировка внимания, формирование основных элементов мыслительных процессов	Беседа Игра

Список литературы

1. Алябьева Е. А. «Развитие логического мышления и речи у детей от 7 лет», - М., Сфера, 2005г., с. 69.
2. Васильева Н. Н. Развивающие игры для дошкольников. Ярославль, 1997.
3. Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л. Я учусь думать творчески. – Ярославль, Академия развития, 2009.
4. Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л., Школа для малышей. Развиваем внимание, восприятие, логику. – Ярославль., Академия развития, 2008.
5. Гоголева В. Г. Логическая азбука для детей . - СПб. : «Детство-Пресс», 1998.
6. Гришечкина Н. В., 365 лучших развивающих игр для детей на каждый день. - Ярославль, Академия развития, 2010.
7. Коваль И.Г. Учимся мыслить. Развивающие игры для детей от 7 лет. – Харьков, 2007.