

Государственное бюджетное учреждение
Калужской области
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Ровесник»

ПРИНЯТО
на заседании
Совета специалистов,
протокол от 31.08.2020 № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБУ КО СРЦН
«Ровесник»
от 31.08.2020, № 87

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Наследие»

Возраст обучающихся: 7-12 лет
Срок реализации: 9 месяцев

Автор-составитель:
Антипова Ольга Анатольевна, воспитатель

г. Сосенский, 2020 год

Содержание:

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Направленность программы
 - 1.2. Новизна программы
 - 1.3. Актуальность программы
 - 1.4. Педагогическая целесообразность программы
 - 1.5. Цель программы
 - 1.6. Задачи программы
 - 1.7. Возраст детей, участвующих при реализации данной программы
 - 1.8. Сроки реализации программы
 - 1.9. Формы и режим занятий
 - 1.10. Ожидаемые результаты и способы их проверки
2. Формы аттестации по итогам реализации разделов, тем и программа в целом
3. Учебно-тематический план программы
4. Содержание программы
5. Методическое обеспечение программы
6. Материально-техническое обеспечение программы
7. Список литературы

*Воспитание гражданина невозможно,
если не прививать малому человеку
патриотические чувства.*

В.А.Сухомлинский.

Пояснительная записка

В современных экономических и социальных условиях развития государства, когда глубокие перемены, происходившие в жизни России, повлияли на ослабление внимания к нравственно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, в обществе получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам.

В последние десятилетия в нашей стране произошло много сложных, противоречивых событий, касающихся общественной жизни, политики, системы государственного и местного управления. Ушли в прошлое некоторые праздники, появились новые; информация об армии и событиях, происходящих в ней, стала более открытой; в молодежной среде все чаще отмечаются факты, связанные с национальным противостоянием; средства массовой информации усиленно пропагандируют западный, чуждый нам уклад жизни. В связи с этим у подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения к прошлому России. Поэтому одним из центральных направлений в работе с детьми становится патриотическое воспитание. Обращение к отечественному наследию прививает уважение к земле, у ребенка появляется чувство гордости за нее. Знание истории своего народа, родной культуры поможет в дальнейшем с большим вниманием, уважением и интересом относиться к истории и культуре других народов.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край, семья играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе люди и обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу.

Основным *направлением* программы является обеспечение правильного подхода к патриотическому воспитанию детей с учётом их возможностей, уважения их интересов и любых индивидуально - творческих проявлений, воспитание чувства любви и сыновнего почтения к «малой родине», к дому, где он родился и вырос, к родному краю. В программе распределено содержание работы по ознакомлению с ближайшим и природным окружением, краеведению, формированию нравственно-патриотических чувств, семейной и гражданской принадлежности.

Новизна программы заключается в том, что в основу ее содержания положена история малой родины – города, района, области. Организация работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию происходит в тесном сотрудничестве с семьёй, а также расширении социальных связей. Формируются первые навыки бережного отношения к народной культуре, сохранению народных традиций, расширяется кругозор детей.

Отличительной особенностью и *актуальностью* данной программы является то, что в наше столь сложное нестабильное политическое время положение страны требует особого внимания к вопросу привития чувства патриотизма и гражданственности среди подрастающего поколения. Занятия по программе являются хорошими уроками для становления личности ребенка как гражданина Российской Федерации, формирования его нравственных и волевых качеств, гражданской, правовой культуры.

Педагогическая целесообразность программы заключается в формировании у детей мотивации:

- ✓ узнать, какова была судьба собственной семьи;
- ✓ понять свою ответственность за настоящее и будущее;
- ✓ привить уважение к старшему поколению;
- ✓ развить патриотическую и гражданственную позиции к истории, настоящему и будущему «малой родины» и своей страны.

Цель программы:

Формировать у детей гражданское сознание на основе приобщения к истории родного края, личностного отношения к истории страны в целом и к истории отдельной семьи в частности; создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; профилактика безнадзорности.

Задачи программы:

- образовательные

- познакомить с основными понятиями - «Родина», «государство», «малая родина», «патриот», «служение Отечеству», символы России (герб, флаг, гимн);
- изучить историю родного города, района, области; достопримечательности и природу родного края;
- расширять знания о своей родословной, профессиях и подвигах родственников, земляков;

- развивающие

- развивать интерес к познанию, пониманию смысла жизни, индивидуально-ответственное поведение и чувство гордости за свою Отчизну;
- развивать творческое мышление, зрительную память, произвольное внимание, речь как средство общения;

- развивать исследовательскую деятельность и творческую инициативу, потребность в самостоятельности и активной жизненной позиции;

- воспитательные

- воспитывать нравственно-патриотические чувства, уважение к культурному прошлому России;

- воспитывать общечеловеческие ценности;

- формировать уважительное, доброжелательное и бережное отношение к памятникам истории, национальным традициям, результатам труда, поддержание нравственных устоев семьи.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: предполагается разновозрастный состав группы - младший и средний школьный возраст, дети 7 – 12 лет. Наполняемость группы 8-10 человек.

Срок реализации программы - 9 месяцев, занятия проводятся 2 раза в неделю продолжительностью 45 минут.

Форма и режим занятий – групповая. В рамках программы запланирована самостоятельная, практическая работа и коллективно-творческая деятельность, творческая переработка информации и создание самостоятельных исследований.

Основными ***педагогическими принципами***, обеспечивающими реализацию программы, являются:

- ✓ учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- ✓ доброжелательный психологический климат на занятиях;
- ✓ личностно-деятельный подход к организации учебно-воспитательного процесса;
- ✓ оптимальное сочетание форм деятельности;
- ✓ доступность предлагаемого материала.

Используются следующие ***педагогические технологии***:

- культурно-воспитывающее обучение;

- проблемное, развивающее обучение;

- игровая, комплексная, личностно-ориентированная, интеграционная, информационно-компьютерная технологии.

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий с обучающимися.

Программа содержит разный уровень сложности изучаемого материала, что позволит найти оптимальный вариант работы с той или иной группой обучающихся. Данная программа является программой открытого типа, т.е. открыта для расширения, определенных изменений с учетом конкретных педагогических задач, запросов детей.

На занятиях запланировано использование ИКТ и возможности сети Интернет.

На занятиях запланировано использование ИКТ и возможности сети Интернет.

Ожидаемые результаты и способы проверки

К концу обучения по программе «Наследие» каждый обучающийся ***должен знать:***

- основные понятия «Родина», «государство», «малая родина», «патриот», «служение Отечеству», символы России (герб, флаг, гимн);

- историю своей родословной, профессиях родственников;
- историю своего города, района, области, достопримечательности;
- иметь представление о природе родного края;
- иметь представление о Российской армии, о годах войны, о подвигах знаменитых земляков, Защитников Отечества;
- основные правила поведения в обществе, ответственность за своё поведение;
- правила сохранения и укрепления традиций своего народа, своей семьи.

должен уметь:

- вести себя в обществе, проявлять уважение к семье, к старшим людям, к ветеранам труда и героям войны;
- различать символы государства – герб, флаг, гимн РФ;
- проявлять чуткость и милосердие, честность, мужество, доброту и человечность;
- проявлять себя в общественно-полезном труде;
- любить и беречь природу родного края;
- охранять и беречь историческое наследие своего народа;
- использовать различные источники информации, способствующие обогащению опыта (экскурсии, литература, фильмы и др.);
- делиться с другими детьми и педагогом разнообразными впечатлениями, ссылаясь на различные источники информации;
- рассказать о своей семье, о своём родном городе, о своей стране.

Усвоение программы и проверка знаний отслеживается с помощью мониторинга (вводной, промежуточной и итоговой диагностикой) - анкетирование и диагностика уровня сформированности патриотического сознания, патриотических чувств, проявление гражданской активности

Формы аттестации по итогам реализации разделов, тем и программы в целом является – конкурсно-игровое итоговое занятие, викторина.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Раздел «Мы вместе»			
1	Семья и родной дом	45 мин	20 мин	25 мин
2	Наша дружная семья	45 мин	20 мин	25 мин
3	Папа, мама, я – дружная семья	45 мин	20 мин	25 мин
4	Профессии моей семьи	45 мин	20 мин	25 мин
5	Наши семейные традиции	45 мин	20 мин	25 мин
6	Семейное творчество	45 мин	20 мин	25 мин
7	Мои друзья	45 мин	20 мин	25 мин
8	Что нам стоит теремок построить	45 мин	20 мин	25 мин
9	Хозяйкины помощники	45 мин	20 мин	25 мин
10	История русского костюма	45 мин	20 мин	25 мин
11	Коса – девичья краса	45 мин	20 мин	25 мин
12	Виртуальная экскурсия в выставочный зал	45 мин	20 мин	25 мин
13	Шутку смешить – людей насмешить	45 мин	20 мин	25 мин
14	Грамоте учиться – всегда пригодиться	45 мин	20 мин	25 мин
	Раздел «Мой родной край»			
15	История возникновения родного города Сосенский	45 мин	20 мин	25 мин
16	Достопримечательности города Сосенского	45 мин	20 мин	25 мин
17	Города старинные – мастерами славные	45 мин	20 мин	25 мин
18	Экскурсия в Литературный салон	45 мин	20 мин	25 мин

19	Изучаем родную природу	45 мин	20 мин	25 мин
20	Мой город в будущем	45 мин	20 мин	25 мин
21	Экскурсия по городу	45 мин	20 мин	25 мин
22	Экскурсия в зону отдыха Лес	45 мин	20 мин	25 мин
	Раздел «Растим патриота и гражданина России»			
23	Мероприятие «Будущие защитники»	45 мин	20 мин	25 мин
24	Моя Родина – Россия	45 мин	20 мин	25 мин
25	Символы России, области, города	45 мин	20 мин	25 мин
26	Дорогая моя столица! Золотая моя Москва!	45 мин	20 мин	25 мин
27	Если скажут слово Родина	45 мин	20 мин	25 мин
28	Твои права и обязанности	45 мин	20 мин	25 мин
29	1. За что мы любим нашу Родину. 2. Слайд – шоу «День народного единства (занятие на выбор)	45 мин	20 мин	25 мин
30	Виртуальная экскурсия в Центр патриотического воспитания молодежи	45 мин	20 мин	25 мин
31	Экскурсия краеведческий музей	45 мин	20 мин	25 мин
32	Наши земляки – герои ВОВ	45 мин	20 мин	25 мин
33	Наша армия сильна!	45 мин	20 мин	25 мин
34	День Победы. Встреча с ветеранами ВОВ	45 мин	20 мин	25 мин
35	Экскурсия. Салют победы	45 мин	20 мин	25 мин
36	1. Ордена и Медали 2. Читаем книги о войне и помним подвиги отцов и дедов (занятие на выбор)	45 мин	20 мин	25 мин

**Диагностическая карта
уровня освоения программы**

№ п\п	Ф.И.О.	Вводная	Промежуточная	Итоговая

В программу включены три раздела:

1. **«Мы вместе».** Раздел включает в себя знакомство с семьёй, её традициями, реликвиями, отношениями в семье между членами. Учит любви и уважению предков, чтить их память, совершать такие поступки, чтобы последующие поколения гордились ими. Помогает становиться патриотом Родины.
2. **«Мой край родной».** Раздел знакомит с памятными местами Козельского района, его достопримечательностями. Раскрывает перед детьми красоту родного края, уважение к людям, в нём живущим. Знакомит с историей улиц города, архитектурой и историческими личностями города, района.
3. **«Растим патриота и гражданина России».** Раздел формирует чувство патриотизма у обучающихся, любви к России, знакомит с символами города, области, России, важными событиями в жизни страны. Через воспитание любви к Родине идёт формирование духовно-нравственного воспитания. Знакомит с датами исторических событий, героями, сохранившими о себе память до современности.

Содержание программы

№ п/п	Название раздела, тема	Цель	Форма организации образовательного процесса
	Раздел 1. «Мы вместе».		
1.	«Семья и родной дом»	Знакомство с именем, фамилией, отчеством, домашним адресом, что означают наши имена, откуда взялись наши фамилии	Составление древа жизни, рисунков «Семейный праздник»
2.	«Наша дружная семья»	Знакомство с родословной семьи	Составления генеалогического древа семьи, выпуск стенгазеты.
3.	«Папа, мама, я – дружная семья»	Понятие семейных ценностей, семейных уз	Изготовление коллажа, работа с художественной литературой, просмотр мультфильмов.
4.	«Профессии моей семьи»	Формировать знания детей о профессиях: (Кем гордится наша семья, в моей семье лентяев нет. Памятно и ценно для моей семьи, мои родственники – мои родственники герои труда)	Рассказы о профессиях родителей, родственников, памятных вещах семьи (их истории и ценности), рисунки «Мои родственники на работе», рисунки «Кем хочу быть».
5.	«Наши семейные традиции»	Средствами эстетического воспитания, познакомить детей с крепкими семейными традициями	Рассказы по семейным фотоальбомам, о фирменных блюдах, о старинных вещах. «Наш досуг», как проводим свободное время. Составление семейного герба. Рисунки о семье.
6.	«Семейное творчество»	Воспитывать любовь и уважения к семье, родным и близким людям	Детско-родительская встреча
7	«Мои друзья»	Воспитывать чувство взаимовыручки,	Учим понимать значение слова

		взаимопонимания. Я и мои друзья. Почему мы дружим, наши общие интересы	«дружба», ценить дружбу, беречь ее.
8	«Что нам стоит теремок построить»	Понимание устройства крестьянского дома, понятие названия «изба», «сруб».	Конструирование макета дома.
9	«Хозяйкины помощники»	Приобщение детей к истокам русской народной культуры, знакомство со старинными бытовыми приборами	Дидактическая игра «Сделал дело – гуляй смело» в помещении «Изба» для знакомства с предметами народного крестьянского быта: чугунок, ухват, коромысло, стиральная доска, кочерга.
10	«История русского костюма»	Знакомство с историей и особенностями русского народного костюма	Рассказы о народных русских костюмах и показ их. Почему мы надеваем косоворотки, сарафаны на праздники «Масленица», «Посиделки». Раскрашивание картинок с изображением русских народных костюмов.
11.	«Коса – девичья краса»	Знакомство с понятием эстетика, внешний вид, опрятность	Игра «Самая красивая прическа», выставка «Прическа красит человека»
12.	«Виртуальная экскурсия в выставочный зал»	Знакомство с понятиями выставка, экспозиция, художник, талант	Рисунки портретов «Художников».
13.	Грамоте учиться – всегда пригодится	Знакомство с понятиями труд, грамота, умение, навыки, старание.	Выставка книг, рисунков по теме «От науки крепнет ум и руки», «Незнайка лежит, а Знайка далеко бежит».
14	«Грамоте учиться – всегда пригодится»	Знакомство с понятиями труд, грамота, умение,	Выставка книг, рисунков по теме «От

		навыки, старание	науки крепнет ум и руки», «Незнайка лежит, а Знайка далеко бежит».
	Раздел 2. «Мой родной край»		
15.	«История возникновения родного города Сосенский»	Знакомство с историей возникновения города Сосенский.	Рассматривание репродукций, фотоальбома; сюжетно-ролевая игра «Путешествие по родному городу», рисунки «Мой Сосенский».
16.	«Достопримечательности города Сосенского»	Знакомство с памятниками, памятными местами	Экскурсии к памятникам, выставка рисунков «Мой любимый уголок».
17.	«Города старинные – мастерами славные»	Знакомство с людьми, прославившими наш город.	Создание тематического альбома о знаменитых мастерах города и района.
18.	«Экскурсия в Литературный салон»	Знакомство с понятиями Литературный салон, экспозиция, художник, талант, выставка, скульптура, портрет	Беседа «Мои любимые книги»
19.	«Изучаем родную природу»	Знакомство с флорой и фауной нашей области	Изготовление поделок из природного материала. Рисование на тему «Родные просторы».
20.	«Мой город в будущем»	Сформировать целевые установки на ближайшее будущее. Развивать воображение, фантазию, чувство композиции, творческую активность, художественно – креативные способности	Выставка рисунков о будущем города, оформление коллажа.
21.	«Экскурсия по городу»	Познакомить детей с городом, его историческим прошлым и настоящим.	Экскурсия по городу. Нарисовать стенд.

22.	«Экскурсия в зону отдыха Лес»	Воспитывать любовь к природе	Проведение викторины о родной природе, чтение стихов о природе. Итоговое занятие конкурсно-игровая программа «Родной свой край люби и помни».
Раздел 3. «Растим патриота и гражданина России»			
23.	Мероприятие «Будущие защитники»	Прививать уважительное отношение к российской армии, воспитывать и развивать патриотические чувства	Конкурсно-игровая программа «Будущие защитники».
24.	«Моя Родина – Россия»	Знакомить детей с понятием «Моя Родина – Россия. За что мы любим Родину. Многонациональная Россия. Вместе мы - сила! Мои чувства по отношению к Родине»	Оформление стенгазеты; чтение рассказов о родине, заучивание стихотворений.
25.	«Символы России, области, города»	Знакомство с гербом, флагом, гимном страны и родного края	Раскрашивание по шаблону, аппликация флага России. Прослушивание гимна страны.
26.	«Дорогая моя столица! Золотая моя Москва!»	Познакомить с историей становления Москвы как столицы государства	Настольно-печатная игра «Достопримечательности России»; просмотр слайдов о Москве, о нашем правительстве.
27.	«Если скажут слово Родина»	Знакомство с нетрадиционными символами страны	Просмотр слайдов по тематике «Нетрадиционные символы страны»; чтение рассказов.
28	«Твои права и обязанности»	Знакомство с правами и обязанностями граждан страны.	Оформление стенгазеты.

29.	1. «За что мы любим нашу Родину»	Формировать устойчивое, уважительное отношение к родной стране; Создать эмоционально – положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родины.	Настольно – печатная игра «Путешествие по России». Беседа «Моя страна глазами моих друзей».
	2. «Слайд – шоу «День народного единства» (занятие на выбор)	Формировать чувство гражданственности и патриотизма; Формировать ответственность за судьбу Родины; Дать общее представление об истории возникновения праздника и событиях, связанных	Просмотр слайдов «День народного единства». Презентация на патриотическую тему. Физкультминутка.
30.	«Виртуальная экскурсия в Центр патриотического воспитания молодежи»	Знакомство с музеем, с выставочными экспонатами. Формирование понятия долг, героизм, самоотверженность	Фотоотчет. Мы - будущее нашей страны. Символика России, области, города. Мои земляки – участники ВОВ. Наши земляки, погибшие при исполнении воинского долга. Мы против терроризма. Я живу в России. Армейская жизнь.
31.	«Экскурсия краеведческий музей»	Знакомство с музеем, с выставочными экспонатами	Фотоотчет, выставка рисунков.
32.	«Наши земляки – герои ВОВ»	Способствовать расширению представлений об истории Великой Отечественной войны, подвигах городов героев и их защитниках	Беседа о ВОВ, о родственниках, воевавших в годы войны, о боевых наградах родственников, о погибших в Афганистане и других горячих точках. «На пути к отваге» - о жителях района, награжденных медалью «За Отвагу» Выпуск листовки ко Дню Победы, чтение

			художественных произведений, сообщения о родственниках, воевавших во время ВОВ, самая ценная фотография в альбоме.
33.	«Наша армия сильна!» (занятие на выбор)	Подвиг города воинской славы Козельск. Великие полководцы. Подвиг разведчиков в ВОВ	Игра лото «Непобедимая и легендарная», изготовление макета военной техники. Поздравительная открытка ветерану.
34.	«День Победы. Встреча с ветеранами ВОВ»	Содействовать формированию представлений о мужестве, отваге и самоотверженности. Стремиться показать, какой нелегкой ценой была завоевана победа. Воспитывать чувства глубокого уважения и благодарности к людям, отдавшим свою жизнь	Исполнение детьми танцев, песен.
35.	Экскурсия. «Салют победы!»	Закрепить знания детей о том, что 9 мая – День Победы. Дать знания о том, что страну защищали и армия, и партизаны; воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, формировать патриотические чувства жизнь во имя Победы	Чтение стихотворений о войне.
36.	«Ордена и Медали».	Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время ВОВ.	Беседа о подвигах детей в годы ВОВ.
	«Читаем книги о войне и помним подвиги отцов и дедов»	Воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, продолжать воспитывать гордость за	Чтение рассказов из сборника «Дети – герои Великой Отечественной войны»

		<p>свой народ, прививать любовь к родине. Прививать детям гордость за ратные подвиги наших отцов и дедов; сохранить в памяти юного поколения имена великих героев; усилить интерес к истории родного края, к судьбам земляков.</p>	<p>Стенд с фотографиями орденов и медалей. Экскурсия в библиотеку.</p>
--	--	--	--

Методическое обеспечение программы:

- конспекты занятий, сценарии развлечений,
- художественная литература по тематике,
- методическая литература по тематике,
- фотоматериалы по тематике,
- презентации по тематике, настольные и дидактические игры по тематике,
- иллюстрации и картинки по тематике,
- наборы открыток по тематике,
- видеофильмы по тематике,
- мультфильмы по тематике,
- изображение флага и герба России,
- текст и музыка гимна России,
- карта России, карта Козельского района, карта города Сосенского

Материально-техническое обеспечение программы:

- помещение: учебный кабинет, актовый зал;
- оборудование учебного помещения: столы, стулья для обучающихся, стол и стул для педагога, стеллаж для хранения дидактических пособий, настенная доска с набором для крепления картинок, фотографий, рисунков;
- технические средства обучения: ноутбук, мультимедиа-проектор, телевизор, музыкальный центр, микрофон, диски с музыкальными композициями;
- канцелярские принадлежности (альбомы, краски, гуашь, цветная бумага, цветной картон, фломастеры, ручки, клей, цветные карандаши, ножницы, ватманы, пластилин)

Список литературы

1. И. Н. Беляев «Золотые звёзды родного края». Смоленск.1999г.
2. Н.К. Беспятова, Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие / Н К. Беспятова, Д.Е. Яковлев [Текст] - М.: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2006. - 189 с.
3. А.М.Кондаков, В.А. Тишков «Просвещение» «Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России», Москва 2009.
4. «Государственные Символы России», Детский энциклопедический журнал №12 2009г, г. Дмитров.
5. И.В.Ткаченко, «Сборник методических рекомендаций по патриотическому воспитанию», Саратов 2006г.
6. В. Микрюков Военно-патриотическое воспитание в школе; ВАКО - М., 2015. - 12 с.
7. «По следам прошлого. Дороги истории». Энциклопедия для детей, Москва 1997.